

TAREAS GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO B

HASTA EL 29 DE MAYO DE 2020

- **MARTES 26 DE MAYO DE 2020:**

Estas tareas de historia no deben realizarse por los alumnos siguientes (en consideración de los resultados obtenidos recibirán unas tareas complementarias para intentar recuperar los EAB no superados en los trimestres anteriores):

- Andrea Díaz
- Agustín Cádiz
- Adonais Heredia
- Yanira Mancera
- Alvaro Pérez
- Abdesamad Sironi

- Examen de historia de 12:15 a 13:30. (los alumnos indicados más arriba no tienen que hacer el examen)
- Contenido del examen:

EAB11: Identifico distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferentes tipos de fuentes históricas. **Es decir que tendréis que saber definir y explicar cómo funcionaban los sistemas políticos siguientes: monarquía, aristocracia, tiranía, democracia además de conocer cómo se organizaba el poder en las civilizaciones minoicas y micénicas.**

EAB14: Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica. **Es decir, ser capaz de indicar en qué campo o materia destacaron los griegos, qué inventaron, quienes fueron los principales personajes de la cultura y ciencia griegos, y explicar en pocas palabras por qué la cultura europea parte de la Grecia clásica.**

- Instrucciones:

Podéis realizar el examen a lápiz si queréis. Os lo enviaré por whatsapp y por email.

Ruego que en la medida de vuestras posibilidades me enviéis vuestro examen por email. Es mucho más sencillo, seguro y rápido para mí.

En este examen solo se estudiarán los estándares de aprendizaje siguientes:

- EAB11: Identifico distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferentes tipos de fuentes históricas. **Es decir que tendréis que saber definir y explicar cómo funcionaban los sistemas políticos siguientes: monarquía, aristocracia, tiranía, democracia además de conocer cómo se organizaba el poder en las civilizaciones minoicas y micénicas.**
- EAB14: Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica. **Es decir, ser capaz de indicar en qué campo o materia destacaron los griegos, qué inventaron, quienes fueron los principales personajes de la cultura y ciencia griegos, y explicar en pocas palabras por qué la cultura europea parte de la Grecia clásica.**

- Pincha en estos enlaces para repasar algunas cosillas antes del examen:

<https://youtu.be/A-scc6bvZgl>

https://youtu.be/oa4B_O4BtkE

<https://youtu.be/n770aNyT7Ck>

- **MIÉRCOLES 27 DE MAYO DE 2020:**

Buenos días, hoy toca dar clase a través de google meet a las 10:15 horas Ya sabéis cómo hay que conectarse así que no entro en más detalles.

En esta sesión trataremos de los asuntos siguientes:

- Repaso del funcionamiento político de Atenas y Esparta
- La ciudadanía en Grecia
- Las guerras médicas
- La guerra del Peloponeso

Pero antes, tendrás que tomar los apuntes siguientes en tu libreta:

2. Esparta

Esparta funciona con un sistema político muy distinto al de Atenas, el de la oligarquía.

En una oligarquía el poder es ejercido por un número reducido de personas.

La sociedad espartana funcionaba en base a unas estrictas normas de vida y militares.

Mira el documental siguiente sobre la educación espartana y contesta a las preguntas: <https://www.youtube.com/watch?v=xCmcYfRrphI>

1. ¿Qué les pasaba a los bebés espartanos nada más nacer?
2. ¿Qué personas podían tener una lápida con su nombre en el Estado Espartano?
¿Por qué razón?
3. ¿A qué edad empieza el adiestramiento militar de los espartanos?
4. ¿Cuál es la prueba final a la que someten a los espartanos en su adiestramiento militar? ¿Qué objetivo perseguía esa prueba?
5. Busca la definición de Hilota.
6. ¿A qué edad termina la formación militar?
7. ¿Qué significa en griego “Tatan ea piratas? Explica esa expresión

8. Los enfrentamientos militares

Si la época clásica es la de mayor esplendor de la civilización griega también es un periodo de muchos conflictos militares. Entre esos conflictos militares destacan fundamentalmente 2 guerras:

- **Las Guerras Médicas:**
 - Tienen lugar entre 494 – 479 a.C.
 - Oponen a las polis griegas, lideradas por Atenas, y los persas. Los griegos gracias a su poderosa flota logran imponerse a los persas.

- **La guerra del Peloponeso:**
 - Tiene lugar entre 431-404 a-C.
 - Opone Atenas y sus aliados a Esparta y sus aliados por el dominio de Grecia.
 - Acaba venciendo Esparta que impone una oligarquía en Atenas.

- **TAREAS VIERNES 29 DE MAYO DE 2020:**

Coge tu libreta y toma los apuntes siguientes:

IV. La época helenística

Tantas guerras acabaron debilitando a las polis griegas y favorecieron la conquista de las polis griegas por el reino de Macedonia de Filipo II y posteriormente de su hijo Alejandro (Magno).

Alejandro prosiguió la obra de su padre conquistando el mayor imperio del mundo antiguo en tan solo 11 años:

- Macedonia y Grecia.
- Asia Menor, Siria, Mesopotamia, Persia.
- Egipto

Alejandro creó numerosas ciudades, difundió la cultura griega por todo su imperio y acabó muriendo con 33 años. A su muerte, su imperio se repartió entre sus generales.

V. La vida en las polis griegas

1. La economía

Las principales actividades económicas de las polis griegas eran:

- La agricultura: vid, olivo, legumbres, apicultura, ganadería de cabras, ovejas, cerdos y burros.
- La artesanía: sobre en las poblaciones urbanas y fundamentalmente trabajo del cuero y del metal, elaboración de perfumes y cerámica.
- El comercio: el comercio era de gran importancia sobre todo para las polis costeras no solo con las demás polis griegas sino en todo el Mediterráneo.

2. La sociedad.

Los habitantes de las Polis no eran todos iguales pues ni tenían los mismos derechos ni gozaban de las mismas libertades. En este sentido, existía una importante distinción entre:

- Los ciudadanos: tenían derecho a votar, a elegir sus cargos e incluso asumir cargos públicos y participar en la vida política.
- Los no ciudadanos: no tenían ninguno de esos derechos, aunque podían tener sus propios negocios.

Por otra parte, hay que destacar el lugar que ocupaban:

- Los esclavos.
- Las mujeres que en la sociedad griega estaban sometidas a la autoridad de los hombres.

3. La religión

Los griegos eran politeístas.

Los Dioses griegos vivían en el Monte Olimpo, tenían apariencia de hombre y mujer pero eran inmortales. También héroes nacidos de la unión de un Dios y de un mortal. Los griegos les rendían cultos y ofrendas en los templos.

Imprime el anexo H6 y pégalo en tu libreta

ANEXO H6: LOS PRINCIPALES DIOS GRIEGOS



Hera
(familia)



Deméter
(agricultura)



Hestia
(hogar)



Zeus
(rayo)



Poseidón
(mar)



Hades
(infierno)

Los dioses griegos

Dioniso
(vino)



Hermes
(comercio)



Afrodita
(amor)



Hefesto
(fuego)



Ares
(guerra)



Artemisa
(caza)



Apolo
(belleza)



Atenea
(sabiduría)

